
 <p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p>	<p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA NÚCLEO DE SAÚDE DEPARTAMENTO DE MEDICINA PLANO DE ENSINO 2023.2 - Resolução n. 251/CONSEPE</p>	 <p>NÚCLEO DE SAÚDE DEPARTAMENTO DE MEDICINA</p>
--	--	---

IDENTIFICAÇÃO:

CURSO:	MEDICINA		
DISCIPLINA:	SAÚDE DO ADULTO 3	CÓDIGO:	
CARGA HORÁRIA:		C/H TOTAL:	
SEMESTRE:			
PERÍODO:	7º PERÍODO		
PRÉ-REQUISITO:	SAÚDE DO ADULTO 2		
PROFESSOR(AS):	ANDRE LUÍS PETERMANN	C/H INDIVIDUAL:	
	CIPRIANO FERREIRA		

EMENTA DA DISCIPLINA:

Introdução a endocrinologia. Revisão de conceitos de anatomia e fisiologia aplicadas ao sistema endócrino. Doenças da tireóide. Doenças da adrenal. Doenças do pâncreas endócrino. Patologias ósseo-metabólicas. Noções de emergências em endocrinologia (podendo ser abordado pela disciplina de emergência). Discussão da incidência e prevalência das principais doenças endócrinas em povos indígenas. Anatomia e fisiologia da pele. Lesões elementares. Eczemas. Leishmaniose tegumentar americana. Micose superficiais. Hanseníase. Paracoccidioidomicose e piodermite. Lesões eritemato-escamosas. DST/Aids. Disciplina com possibilidade de compartilhamento com a disciplina de Imunologia: aspectos clínico-patológico relacionados a Imunologia.

CONTRIBUIÇÃO PARA OS OBJETIVOS DO CURSO:

A Saúde do Adulto representa uma área do saber de extrema importância para o futuro médico. Durante a graduação este aluno deverá construir seus saberes e adquirir as ferramentas necessárias para o pleno exercício da medicina clínica.

Esta construção se dará ao longo do curso, através de aulas dialogadas, rodas de discussão de casos clínicos e atividades práticas, tanto a nível ambulatorial quanto hospitalar, voltadas para o desenvolvimento técnico e humanístico.

Os conceitos biológicos deverão ser assimilados progressivamente, através de embasamento científico, com ações direcionadas para as dificuldades culturais, incluindo indígenas e ambientais da região amazônica.

Desta forma, o Plano Pedagógico do Curso visa a formação de médicos com plena capacidade para o exercício da medicina de forma individual e coletiva, no atendimento a sociedade.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS DA ATIVIDADE TEÓRICA

Geral: Ampliar e integrar os conhecimentos obtidos ao longo do curso bem como proporcionar aos alunos a aquisição de habilidades e atitudes, visando a formação do médico generalista.

Específico: Proporcionar aos alunos, através das aulas e discussões de casos, o desenvolvimento de um raciocínio clínico direcionado e baseado na história clínica e no exame físico, fundamentais para o diagnóstico bem como a formulação de diagnósticos diferenciais.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE PRÁTICA

Geral: Capacitar o aluno, através de práticas supervisionadas, a diagnosticar e avaliar os principais distúrbios encontrados na Clínica Médica. As práticas também ocorrerão no acompanhamento de famílias cadastradas pelo programa da Disciplina de Saúde da Família e nos ambulatórios das unidades conveniadas com a Unir. Atividade sujeita a disponibilidade de campos de estágio.

Específico: Inserir o aluno em práticas supervisionadas nos ambulatórios de Clínica Médica e em enfermarias de diferentes especialidades clínicas. O aluno será treinado a realizar adequadamente a anamnese, exame físico, evolução e prescrição médica.

Nas atividades de acompanhamento das famílias, os grupos deverão preparar relatórios quando

necessário a serem encaminhados para avaliação do aprendizado.

As atividades práticas poderão ser complementadas ou substituídas com sessões anatomopatológicas, clínico radiológicas, clubes de revistas e sessões clínicas nas quais se discute criticamente o diagnóstico e as melhores condutas para os casos assistidos. Sessões de revisão e atualização versando sobre grandes temas da clínica médica são realizadas no âmbito das patologias mais prevalentes ou de acordo com os casos clínicos assistidos. **As atividades práticas ocorrerão se houver disponibilidade de Professor/tutor e/ou ambulatório.**

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas teóricas expositivas dialogadas de forma presencial, virtual, síncronas e assíncronas. As atividades práticas se houverem, serão feitas no Hospital de Base e unidades de saúde conveniadas com a Unir.

RECURSOS INSTRUCIONAIS:

Aulas expositivas presenciais, síncronas e assíncronas, com metodologia ativa, seminários virtuais, trabalhos de pesquisa, clube de leitura de artigos, e discussão de casos clínicos

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:

Para fins de aprovação o aluno deverá ter o mínimo de 75% de frequência as aulas (Art. 124 do Regimento Geral/UNIR) e alcançar no mínimo a média de 60 (conforme normas da instituição: Resolução Nº 251/CONSEPE).

A avaliação da disciplina se dará por provas ou trabalhos a serem definidos a data e hora. A matéria será feita com base no conteúdo programático e não necessariamente na matéria dada em aula.

A aula e o Professor não têm a pretensão de esgotar todo o assunto em sala, mas tão somente apresentá-lo ao aluno, sendo a matéria da prova será definida com antecedência.

A discussão da avaliação e as notas serão feitas no primeiro encontro disponível. Havendo discordância o aluno deverá solicitar revisão, conforme instrução da Universidade, fundamentada em livros/artigos atualizados. Não será considerado bibliografia desatualizada ou apostila de cursinho para a justificativa de questão. As situações omissas serão decididas pelo colegiado dos Professores

A composição das notas será feita da seguinte forma:

1ª Avaliação + 2ª Avaliação + N Avaliação .../ número total = Nota final

Se nota final ≥ 60 = Aluno aprovado na disciplina

Se nota final < 60 = Aluno vai para a avaliação repositiva com a matéria de toda a disciplina.

Substitui-se a menor nota a composição e novamente se tira a média:

- Se nota final ≥ 60 = Aluno aprovado
- Se nota final < 60 = Aluno reprovado

Este plano de curso é publicado na página do DepMed, apresentado a turma na aula inaugural e será entregue ao representante discente para conhecimento de todos. As regras visam o ordenamento da disciplina de forma a não haver dúvidas ou questionamentos ao seu término.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Recomenda-se os principais livros textos de cada especialidade, mas em especial os tratados de medicina Harrison e Cecil, por serem abrangentes e resumidos, permitindo uma breve visão do assunto. Também se recomenda os principais livros de semiologia, como suporte e revisão. Para todos os livros, sempre a última edição.

Medicina Interna de Harrison 20ª Ed. Mc Graw Hill, 2019

Cecil Medicina Interna 25ª Ed. Guanabara Coogan, 2018

Semiologia Porto 8ª Ed. Guanabara Coogan, 2019

Dermatologia – Azulay – 6ª Ed. Guanabara Coogan, 2013

Endocrinologia e diabetes – Bandeira – 3ª Ed. Med Book - 2023

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Revistas eletrônicas <https://www-periodicos-capes-gov-br.ez8.periodicos.capes.gov.br/>

Nesta plataforma é possível acessar o resumo de incontáveis revistas, artigos e buscá-los em um segundo momento via biblioteca central. Existe ainda a possibilidade de se aprimorar a busca através de treinamentos relâmpagos ofertados no site <https://www-periodicos-capes-gov-br.ez1.periodicos.capes.gov.br/index.php/treinamentos/calend%C3%A1rio.html>

A Universidade ainda dispõe de grande quantidade de livros digitais para consulta: <https://sistemas.unir.br/autenticador-colecoes/login>

New England Journal of Medicine www.nejm.org,
British Medical Journal www.bmj.com
Revistas eletrônicas www.revista.fmrp.usp.br

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

As aulas serão as 3^a feiras à tarde e eventualmente sábados pela manhã na sala 305.

Início: de acordo com o calendário

Término: de acordo com o calendário

Avaliação repositiva: de acordo com o calendário

Prazo para lançamento de notas no SIGAA: de acordo com o calendário

Porto Velho/RO, 10 de outubro de 2023.

Prof. André Luís Petermann

Responsável pela Disciplina de Saúde do Adulto 3
Curso de Medicina