


FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 		NÚCLEO DE SAÚDE DEPARTAMENTO DE MEDICINA		
Disciplina: INTRODUTÓRIO À SAÚDE DA FAMÍLIA				
Ano: 2023	Semestre: 2023.2	Carga Horária: 40 h	Créditos: 2	Pré-requisito: Gestão dos Serviços de Saúde.
Módulo: Graduação do curso de medicina - UNIR				
Característica: Presencial				
Docente coordenador: Prof. Dr. Cleson Oliveira de Moura				
Docentes: Janne Cavalcante Monteiro; Jandra Cibele Leite, Cleson Oliveira de Moura, Keylla Nóbrega Bueno				
EMENTA				
<p>O Treinamento Introdutório em Saúde da Família visa discutir os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) e da Estratégia Saúde da Família (ESF) a fim de instrumentalizar os acadêmicos na organização inicial do seu processo de trabalho no internato em Saúde de Família e Comunidade.</p>				
OBJETIVOS				
II - OBJETIVOS:				
OBJETIVOS DAS ATIVIDADES TEÓRICAS				
Objetivo Geral:				
❖ Analisar as bases conceituais, operacionais e metodológicas da ESF como estratégia para organização do processo de trabalho das equipes multiprofissionais da Atenção Básica				
Objetivos Específicos:				
❖ Compreender os princípios e diretrizes básicas da Estratégia Saúde da Família, no âmbito do SUS.				
❖ Identificar os fundamentos e instrumentos do processo de organização e prática dos serviços de Saúde da Família: trabalho em equipe, desenvolvimento das ações programáticas, reorganização do processo de trabalho e intersetorialidade.				
❖ Compreender as bases para o desenvolvimento do processo de planejamento das ações e serviços das Unidades de Saúde da Família.				
OBJETIVOS DAS ATIVIDADES PRÁTICAS				
Objetivo Geral:				
❖ Capacitar os acadêmicos para que possam analisar, junto com a comunidade, a situação de saúde, no que se refere aos aspectos demográficos, sócioeconômicos, ambientais e sanitários de sua área de abrangência.				
Objetivos Específicos:				
❖ Conhecer o e-SUS APS, módulo PEC (prontuário eletrônico do cidadão)				
❖ Utilizar os relatórios do e-SUS APS, na elaboração de diagnóstico situacional na área de abrangência da equipe de ESF				
❖ Identificar os principais indicadores de saúde na área de abrangência da equipe de ESF				
❖ Propor programas, ações e atividades, para o enfrentamento dos problemas identificados				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
UNIDADE 1 - POLÍTICAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA				
<ul style="list-style-type: none"> • Portaria MS/GM 2.436 de 21 de setembro de 2017 • Família: conceito, funções, papel na comunidade, influência no processo saúde-doença. • Previne Brasil - Modelo de financiamento para a APS 				
UNIDADE 2 - ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE DA FAMÍLIA				
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos do processo de organização e prática dos serviços de saúde da família: trabalho em equipe interprofissional; intersetorialidade e reorganização do processo de trabalho • Ações essenciais de uma equipe de saúde da família, incluindo cadastramento. 				

- Atribuições de cada membro da equipe dentro do seu trabalho

UNIDADE 3 – EDUCAÇÃO EM SAÚDE

- Bases conceituais da educação popular em saúde
- Promoção de saúde no contexto da Estratégia saúde da família
- Práticas de educação em saúde na perspectiva dialógica.
- Educação permanente em saúde e a gestão do processo de trabalho no âmbito das equipes de saúde da família

UNIDADE 4 - PLANEJAMENTO

- Análise de situação da área de abrangência, incluindo a territorialização
- Sistema de informação em saúde e seus componentes - identificar os instrumentos utilizados na prática habitual da equipe de saúde da família
- Instrumentos de abordagem familiar - Genograma e Ecomapa
- Projeto simplificado de intervenção sobre um problema prioritário

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- ❖ Aulas expositivas;
- ❖ Estudo dirigido em grupos;
- ❖ Estudo de campo na ESF – diagnóstico e intervenção;
- ❖ Acompanhamento tutorial: atividades práticas; Elaboração, apresentação e discussão de atividades práticas

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, Pincel, Notebook, Projetor, vídeos, textos de livros e artigos, treinamentos técnicos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão compostas por:

- 1ª Avaliação: Estudo de caso em equipe e elaboração de atividade de educação popular em saúde. Apresentação - 100 pontos.
- 2ª Avaliação: Elaboração de Projeto de Intervenção (em grupo): relatório- 50 pontos / Apresentação – 50 pontos – 100 pontos

Observações:

1. Para fins de aprovação o aluno deverá ter o mínimo de 75% de frequência as aulas (Art. 124 do Regimento Geral/UNIR) e alcançar no mínimo a média de 60 (conforme normas da instituição).

2. A cada aula será feito uma chamada.

3. A composição das notas será feita da seguinte forma:

A nota final da disciplina será a média dos trabalhos, devendo o aluno obter no mínimo 60 pontos para a aprovação.

Se nota final >60 = Aluno aprovado na disciplina

Se nota final <60 = Aluno vai para a prova repositiva com a matéria toda da disciplina

-Se média aritmética da nota repositiva + nota de maior valor > 60 = Aluno aprovado

-Se média aritmética da nota repositiva + nota de maior valor < 60 = Aluno reprovado

4. De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, art. 15, § 3º - 0 não comparecimento à alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.

As regras visam o ordenamento da disciplina de forma a não haver dúvidas ou questionamentos ao seu término.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Subsecretaria de Assuntos Administrativos. Educação Permanente em Saúde: um movimento instituinte de novas práticas no Ministério da Saúde: Agenda 2014 – 1. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 120 p. : il.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2436 de 21 de Setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília: MS, 2017. Disponível em: <http://www.brasilsus.com.br/index.php/legislacoes/gabinete-do-ministro/16247-portaria-n-2-436-de-21-de-setembro-de-2017> Acesso em: 28/09/2017.

CZERESNIA, Dina; FREIAS, Carlos Machado (org.). **Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências**. 2ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. 229p. ISBN 978-85-326-0579-5.

FONSECA. A.F. (Org.). **O território e o processo saúde-doença**. / Organizado por Angélica Ferreira Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. – Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.

FREIRE, Paulo; NOGUEIRA Adriano. **Que fazer: Teoria e prática em educação popular**. 10ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2009. 150p. ISBN 978-85-326-0579-5.

GONDIM, Roberta. Unidade I – Fundamentos do Sistema Único de saúde. **IN: Qualificação de gestores do SUS**. / organizado por Roberta Gondim, Victor Grabois e Walter Mendes – 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: EAD/Ensp, 2011. 480 p.

STARFIELD, Bárbara. **Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, Serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. 726p. ISBN 85-87853-72-4.

COMPLEMENTAR:

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de atenção à saúde. Departamento de atenção básica. Manual de Uso do Sistema com Prontuário Eletrônico do Cidadão PEC v2.2.0 (Preliminar) Brasília: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: http://dab.saude.gov.br/portaldab/esus/manual_pec_2_2/index.php

FLISCH, Tácia Maria Pereira et al. Como os profissionais da atenção primária percebem e desenvolvem a Educação Popular em Saúde? **Interface (Botucatu)**, Botucatu, v.18, supl. 2, p. 1255-1268, 2014. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/icse/v18s2/1807-5762-icse-18-s2-1255.pdf>. Acesso em 03 abr. 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/1807-57622013.0344>.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010. 150p. ISBN 978-85-7753-020-5.

CRONOGRAMA

DATA	HORA	ATIVIDADE/TEMA	PROFESSOR
31/10/2023 Terça-Feira Tarde 2 Aulas	13:50 – 14:40	Apresentação do plano de ensino. Discussão a partir da questão: “Você é um médico de uma Equipe de Saúde da Família que está iniciando o trabalho no Território. O que você faria?”	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
07/11/2023 Terça-Feira Tarde 3 Aulas	13:50 – 14:40	Política Nacional de Atenção Básica: Portaria MS/GM 2.436 de 21 de setembro de 2017. Reconhecendo atribuições comuns da equipe e específicas do médico da Estratégia Saúde da Família.	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
14/11/2023 Terça-Feira	13:50 – 14:40		Prof. Cleson/Janne

Tarde 3 Aulas	14:40 -15:30	Família: conceito, funções, papel na comunidade, influência no processo saúde-doença.	Jandra/Keylla
21/11/2023 Terça-Feira Tarde 3 Aulas	13:50 – 14:40	Fundamentos do processo de organização e prática dos serviços de saúde da família: trabalho em equipe interprofissional; intersetorialidade e reorganização do processo de trabalho.	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
28/11/2023 Terça-Feira Tarde 3Aulas	13:50 – 14:40	Bases conceituais e práticas da educação popular em saúde na perspectiva dialógica	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
05/12/2023 Terça-Feira Tarde 3 Aulas	16:30 – 17:20	Promoção de saúde no contexto da Estratégia saúde da família	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	17:20 -18:10		
12/12/2023 Terça-Feira Tarde 3 Aulas	13:50 – 14:40	Educação permanente em saúde e a gestão do processo de trabalho no âmbito das equipes de saúde da família,	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
19/12/2023 Terça-Feira Tarde 3 Aulas	13:50 – 14:40	1ª Avaliação. Estudo de caso em equipe e elaboração de atividade de educação popular em saúde.	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
30/01/2024 Terça-Feira Tarde 4Aulas	13:50 – 14:40	Previne Brasil - Modelo de financiamento para a APS. –	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
06/02/2024 Terça-Feira Tarde 40h 2 Aulas	13:50 – 14:40	Conhecendo o e-SUS APS - Cadastramento e relatórios.	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
20/02/2024 Terça-Feira Tarde 2 Aulas	13:50 – 14:40	Conhecendo o e-SUS APS - Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC) e relatórios.	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
27/02/2024 Terça-Feira Tarde 3 Aulas	13:50 – 14:40	Análise de situação da área de abrangência, incluindo a territorialização - Estimativa Rápida Participativa como Ferramenta de diagnóstico na Estratégia Saúde da família	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
05/03/2024 Terça-Feira Tarde 4 Aulas	13:50 – 14:40	Elaborando Projeto simplificado de intervenção sobre um problema prioritário	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
12/03/2024 Terça-Feira Tarde 4 Aulas	13:50 – 14:40	2ª Avaliação: Projeto simplificado de intervenção sobre um problema prioritário na Estratégia Saúde da Família.	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
19/03/2024 Terça-Feira Tarde 4 Aulas	13:50 – 14:40	2ª Avaliação: Projeto simplificado de intervenção sobre um problema prioritário na Estratégia Saúde da Família.	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		
26/03/2024 Terça-Feira Tarde 2 Aulas	13:50 – 14:40	Avaliação Repositiva.	Prof. Cleson/Janne Jandra/Keylla
	14:40 -15:30		

Porto Velho/RO, 09 de outubro de 2023.

Elson Oliveira de Moura.

CLESON OLIVEIRA DE MOURA

Docente e coordenador da Disciplina: Introdução à Saúde da Família
Curso de Medicina

JANNE CAVALCANTE MONTEIRO

Docente Disciplina: Introdução à Saúde da Família
Curso de Medicina

JANDRA CIBELE RODRIGUES DE ABRANTES PEREIRA

Docente Disciplina: Introdução à Saúde da Família
Curso de Medicina

KEYLLA NÓBREGA BUENO

Docente Disciplina: Introdução à Saúde da Família
Curso de Medicina