

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO



IDENTIFICAÇÃO:

CURSO:	MEDICINA		
DISCIPLINA:	TUTORIA PRÁTICA	CODIGO:	
CARGA HORÁRIA:	20H PRÁTICAS	C/H TOTAL:	20H
SEMESTRE:	2023.1		
PERÍODO:	4º Período		
PRE-REQUISITO:	SEM PRÉ-REQUISITO		
TUTORES:	- ALBER PESSOA DE FIGUEIREDO - CLESON OLIVEIRA DE MOURA - KATIA REGINA PENA SCHESQUINI RORIZ - REGINALDO FERNANDES LOURENÇO - RENATO RORIZ DA SILVA	C/H INDIVIDUAL:	20 H

EMENTA DA DISCIPLINA:

Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

CONTRIBUIÇÃO PARA OS OBJETIVOS DO CURSO:

Ao ampliar e oficializar a rede de suporte ao estudante de medicina, a Tutoria Prática pode colaborar bastante para diminuir o estresse relacionado à extensa carga horária e grande número de atividades extracurriculares, além de potencializar as suas vivências pessoais, sociais, acadêmicas e técnicas ao longo do curso. Os professores, na qualidade de Tutores, estão expostos a uma vivência que o auxilia no melhor entendimento das necessidades e características dos alunos/turmas, desenvolvendo relações mais empáticas e saudáveis, proporcionando acolhimento ideal e um ensino com cada vez mais qualidade. Além disso, serão capazes de experienciar a Universidade além de sua área de atuação.

OBJETIVOS:

Geral:

Acompanhar e dialogar com os alunos, planejando melhorias no processo de aprendizagem, através do aprimoramento da sabedoria, capacidade de julgar, resiliência e independência, favorecendo um melhor engajamento acadêmico e contribuindo com o desenvolvimento interpessoal, da autonomia e autoconfiança nas habilidades profissionais.

Específicos:

- Orientar os alunos para dirimir dúvidas, atenuação de conflitos e conhecimento de vocações;
- Instigar reflexões e acompanhar o aluno na execução das metas traçadas;
- Promover a troca organizada de experiências entre os Tutores e seus Tutorados, assim como entre os alunos dos diferentes anos e orientá-los em seu crescimento tanto individual quanto social;
- Acompanhar e assessorar o desenvolvimento global dos alunos, que inclui não apenas conhecimentos, mas também habilidades e atitudes de natureza humanística, ética e de compromisso com o social;
- Colaborar na identificação de problemas no curso e na formação dos alunos, permitindo um encaminhamento mais imediato para a solução adequada;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4º PERÍODO

- Medicina baseada em evidências;
- Medicina: a distância entre as expectativas de curso e ciclo básico;
- Cuidados às populações específicas

METODOLOGIA DAS PRÁTICAS:

A turma será dividida em grupos de não mais do que 5 alunos. Para cada grupo, será designado um professor-tutor, que se responsabilizará por uma reunião semanal de uma hora de duração (configurando um total no semestre de 20 horas) durante a qual ocorrerá uma Roda de Conversa onde serão levantados e debatidos temas, além de problemas individuais e do grupo como um todo. Além disso, o professor-tutor poderá se disponibilizar para entrevistas individuais ou em subgrupos sempre que uma situação sugerir esta necessidade. Os encontros também podem acontecer uma vez ao mês, conforme acordo do Tutor com os tutorados, de modo a atender à demanda da carga horária da disciplina. Eventualmente, poderão ser convidados profissionais com expertise em determinadas áreas para abordarem temas específicos reunindo, neste momento, toda a turma/período.

RECURSOS INSTRUCIONAIS:

- Rodas de conversa
- Filmes
- Leitura e discussão de textos selecionados - Estudos Dirigidos
- Data show, Notebook, sala virtual de aprendizagem- SIGAA

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:

A avaliação dos discentes será contínua e formativa, com foco no seu processo de desenvolvimento pessoal e profissional. Para isso, serão utilizados como instrumentos avaliativos: frequência e participação qualitativa nas discussões do grupo.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

WEDDING, D.; STUBER, M. L. Medicina Comportamental. 5ª ed. Barueri, SP: Manole, 2014. ISBN: 978-85-204-5019-2. Minha Biblioteca:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520450192/pageid/0>

BELLODI, P. L. Mentoria na formação médica. 2ª ed. Barueri, SP: Manole, 2023. ISBN: 9788520462645. Minha Biblioteca:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462645/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462645/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2)

PORTO, C. C. Carta aos estudantes de medicina. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.

ISBN: 978-85-277-3340-3. Minha Biblioteca:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733410/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:1](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733410/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:1)

COMPLEMENTAR:

OSMAN, N. Y.; GOTTLIEB, B. Mentoring Across Differences. MedEdPORTAL : the Journal of Teaching and Learning Resources, v. 14, p. 10743, [s.d.]. 2018

https://www.mededportal.org/doi/epdf/10.15766/mep_2374-8265.10743

CHAVES, L. J. et al. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 38, p. 532–541, dez. 2014.

<https://www.scielo.br/j/rbem/a/cdJMPmwVSgzBynMvGnWV3hc/abstract/?lang=pt>

BELLODI, P. L. et al. Temas para um Programa de Tutoria em Medicina: uma Investigação das Necessidades dos Alunos da FMUSP. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 28, p. 119–127, 22 jun. 2020. <https://www.scielo.br/j/rbem/a/PvzrXZvZQzSJCCTvjpvwG4b/?lang=pt>

BELLODI, P. L. O Programa Tutores e a Integração dos Calouros na FMUSP. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 28, p. 204–214, 17 jul. 2020.

<https://www.scielo.br/j/rbem/a/jwPprCM6WVvK9ByrxRz6wXt/abstract/?lang=en>

BELLODI, 2020; BELLODI et al., 2020; CHAVES et al., 2014; OSMAN; GOTTLIEB, [s.d.]

