



|  |   |  |
|--|---|--|
|  <p><b>UNIR</b><br/>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE<br/>FEDERAL DE RONDÔNIA</p> | <p><b>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</b><br/><b>NÚCLEO DE SAÚDE</b><br/><b>DEPARTAMENTO DE MEDICINA</b><br/><b>PLANO DE ENSINO 2023.2</b><br/><i>Resolução n. 251/CONSEPE</i><br/><i>Resolução n. 287 / CONSEA (Ensino Remoto)</i></p> |  <p><b>NUSAU</b><br/>NÚCLEO DE SAÚDE<br/>DEPARTAMENTO DE MEDICINA</p> |
|--|---|--|

### IDENTIFICAÇÃO:

|                |  |                 |            |
|----------------|--|-----------------|------------|
| CURSO:         | <b>MEDICINA</b>  |                 |            |
| DISCIPLINA:    | <b>MÓDULO INTEGRATIVO II</b>   | CÓDIGO:         |            |
| CARGA HORÁRIA: | <b>40H TEÓRICAS</b>  | C/H TOTAL:      | <b>40H</b> |
| SEMESTRE:      | <b>2023.2</b>  |                 |            |
| PERÍODO:       | <b>2º PERÍODO</b>  |                 |            |
| PRÉ-REQUISITO: | -----  |                 |            |
| PROFESSOR:     | <b>JANDRA CIBELE RODRIGUES DE ABRANTES<br/>PEREIRA LEITE<br/>CHRISTIAN COLLINS KUEHN</b> | C/H INDIVIDUAL: | 40T        |

### EMENTA DA DISCIPLINA:

Desenvolvimento e apresentação de projeto relacionado a proposta de intervenção, com o intuito de proporcionar senso crítico em diferentes áreas do saber.

### CONTRIBUIÇÃO PARA OS OBJETIVOS DO CURSO:

O Programa Integrador (PII), eixo pedagógico estruturante da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), busca inserir o aluno aos campos de Unidade Básica de Saúde (UBS), baseado na problematização da saúde pública em um cenário atual do SUS. O desenvolvimento desta ação acontece de forma progressiva através do conhecimento teórico e prático, objetivando propostas de resolução do problema.

### OBJETIVOS:

#### Geral:

- Integrar as disciplinas do semestre a fim de estabelecer um plano de intervenção a partir da detecção de uma problemática pertinente as disciplinas que estão sendo cursadas.

#### Específico:

- Realizar visitas em Unidades Básicas de Saúde para conhecer a realidade dos Serviços;
- Realizar ERP (Estimativa Rápida Participativa) para identificação de problemas reais;
- Elaborar um projeto de intervenção voltado à problemática identificada a partir da correlação com as disciplinas do semestre.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1. APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA  
UNIDADE 2. ESTIMATIVA RÁPIDA PARTICIPATIVA  
UNIDADE 3. PROJETO DE INTERVENÇÃO

### METODOLOGIA DE ENSINO:

Leitura crítica de textos/artigos  
Aula expositiva dialogada com especialistas na área  
Visitas à UBS para realização da ERP  
Seminários com discussão dos resultados obtidos referente a ERP  
Apresentação dos resultados

### RECURSOS INSTRUCIONAIS:

Plataforma SIGAA, NOTBOOK, Lousa, Pincel, Textos.

## **INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:**

1. Para fins de aprovação o aluno deverá ter o mínimo de 75% de frequência as aulas (Art. 124 do Regimento Geral/UNIR) e alcançar no mínimo a média de 60 (conforme normas da instituição).
2. A cada aula será feito uma chamada. A falta poderá ser abonada para ida a eventos de educação médica, desde que comprovado por certificado, e a critério do professor.
3. A avaliação da disciplina se dará por meio da avaliação do projeto e apresentação do mesmo.
4. As situações omissas serão decididas pelo Professor.
5. A composição das notas será feita da seguinte forma:
- 6.

1 Apresentação da ERP – 0 – 100 pontos

2 Apresentação da proposta de intervenção à partir do problema identificado.

Se nota final >60 = Aluno aprovado na disciplina

Se nota final <60 = Aluno vai para a prova repositiva com a matéria toda da disciplina

- Nota repositiva + nota de maior valor > 60 = Aluno aprovado

- Nota repositiva + nota de maior valor < 60 = Aluno reprovado

As regras visam o ordenamento da disciplina de forma a não haver dúvidas ou questionamentos ao seu término.

## **BIBLIOGRAFIA:** (BÁSICA E COMPLEMENTAR)

### **BÁSICA:**

1 - GUSSO, G.; LOPES, J. M. C.; DIAS, L.C. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e práticas. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. Minha Biblioteca: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582715369/epubcfi/6/8\[%3Bvnd.vst.idref%3DCr%3Deditos.xhtml\]/4\[Gusso\\_Vol-1e2\\_piv-xxii\\_Iniciais\\_impresso\]/4/2/1:26\[%2020%2C19\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582715369/epubcfi/6/8[%3Bvnd.vst.idref%3DCr%3Deditos.xhtml]/4[Gusso_Vol-1e2_piv-xxii_Iniciais_impresso]/4/2/1:26[%2020%2C19])

2 – PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. Saúde Coletiva: teoria e prática. 1ª ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Minha Biblioteca:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830277/pageid/16>

3 – MOREIRA, T. C. et al. Saúde Coletiva. Porto Alegre: Sagah, 2018. Minha Biblioteca:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023895/pageid/1>

### **COMPLEMENTAR:**

- 1 - VASCONCELOS, E. M.; CRUZ, P. J. S. C. Educação popular na formação universitária: reflexões com base em uma experiência / Eymard Mourão Vasconcelos, Pedro José Santos Carneiro Cruz, organizadores.-São Paulo: Hucitec; João Pessoa: Editora Universitária da UFPB; 2011.
- 2 BRASIL. PORTARIA MS/GM Nº 2.436 de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).
- 3 FARIA, Rivaldo Mauro. A territorialização da Atenção Básica à Saúde do Sistema Único de Saúde do Brasil. Ciência e Saúde Coletiva. V.25, n.11, 2020. Disponível em: <https://www.scielosp.org/pdf/csc/2020.v25n11/4521-4530/pt>
- 4 KLEBA, M. E.; DUARTE, T. F.; ROMANINI, A.; CIGOGNINI, D. C.; ALTHAUS, I. R. Estimativa Rápida Participativa como ferramenta de diagnóstico na Estratégia Saúde da Família. Rev. Grigos, n.38/39. 2015 Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/5729/572967128009.pdf>
- 5 TANCREDI, F. B.; BARRIOS, S. R. L.; FERREIRA, J.H. G. Planejamento em Saúde. V. 2. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, 1998. Série Saúde e Cidadania. Disponível em: <https://colecoes.abcd.usp.br/fsp/files/original/56afd7bd8a246b33b21ec8d839021f46.pdf>

Porto Velho/RO, 14 de outubro de 2023.

  
**Prof.ª Dra. JANDRA CIBELE RODRIGUES DE ABRANTES PEREIRA LEITE**  
Departamento de Medicina – DEPMED/UNIR

**Prof. Dr. CHRISTIAN COLLINS KUEHN**  
Departamento de Medicina – DEPMED/UNIR