
 <p>UNIR FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p>	<p align="center">FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA NÚCLEO DE SAÚDE DEPARTAMENTO DE MEDICINA</p> <p align="center">PLANO DE ENSINO 2021.1 - Resolução n. 251/CONSEPE</p>	 <p align="center">NÚCLEO DE SAÚDE DEPARTAMENTO DE MEDICINA</p>
--	--	--

IDENTIFICAÇÃO:

CURSO:	MEDICINA		
DISCIPLINA:	INTRODUÇÃO AO SUPORTE BÁSICO DE VIDA	CÓDIGO:	MEDCC11
CARGA HORÁRIA:	20H TEÓRICAS + 40H PRÁTICAS	C/H TOTAL:	60 HORAS
SEMESTRE:	2023.1 (de 19.06.2023 a 14.10.2023 de acordo com resolução 421 do CONSEA de 14 de junho de 2022)		
PERÍODO:	1ª FASE		
PRÉ-REQUISITO:	NENHUM		
PROFESSOR(AS):	PROF. MS. VINICIUS ORTIGOSA NOGUEIRA PROF. MS. TIAGO AIRES DE ALMEIDA PROF. ESP. LUIZ HENRIQUE GASPARELLO PROFA. DRA. VALENTINA BARBOSA		

EMENTA DA DISCIPLINA:

Primeiros cuidados a pacientes em situações de urgência e emergência - Introdução às técnicas de suporte básico de vida e técnicas de habilidades de comunicação no atendimento de paciente gravemente enfermo. Treinamento do ensino à distância e Laboratório de Habilidades do curso de Medicina da UNIR.

CONTRIBUIÇÃO PARA OS OBJETIVOS DO CURSO:

Através da disciplina Introdução ao Suporte Básico de Vida, espera-se que os estudantes desenvolvam, já nos períodos iniciais do curso, as competências profissionais necessárias para identificação e abordagem inicial de situações de emergências traumáticas e não traumáticas, prioritariamente no ambiente extra-hospitalar, com centralidade no desenvolvimento de atitudes profissionais confiáveis de enfrentamento propositivo e resolutivo nas condições clínicas mais prevalentes em nossa população.

OBJETIVOS:

- Identificar o paciente gravemente enfermo.
- Indicar e realizar medidas de suporte básico de vida.
- Realizar em ambientes de simulação medidas de assistências pré-hospitalar ao paciente gravemente enfermo.
- Desenvolver habilidades de trabalho em equipe.
- Conhecer a organização e regulação da rede de urgência e emergência no âmbito do SUS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Organização, funcionamento e regulação da rede de atenção de urgência e emergência no âmbito do SUS.
2. Sinais e sintomas de gravidade.
3. Suporte básico de vida: ressuscitação cardiopulmonar de alta qualidade.
4. Suporte básico de vida: uso do desfibrilador externo automático.
5. Abordagem inicial ao paciente vítima de trauma e controle da hemorragia exsanguinante.
6. Abordagem dos principais agravos relacionados a urgência e emergência em ambiente pré-hospitalar (afogamentos, técnicas de imobilização, anafilaxia, dor torácica, acidente vascular cerebral, obstrução de via aérea por corpo estranho, convulsões e síncope, hipoglicemia, queimaduras).

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Atividades Teóricas presenciais e à distância através da Plataforma Moodle / Google Meets

As atividades teóricas serão realizadas por toda a turma, em atividades presenciais ou a distância através da Plataforma Moodle / Google Meets, em horário pré-estabelecido (5ª feira – das 14h às 16h).

Os alunos deverão estudar e interagir com o conteúdo teórico previamente disponibilizado pelo professor.

Os alunos terão uma semana para interagir com a plataforma e estudar o material proposto, além de realizar as atividades propostas para cada tema abordado, que deverão ser entregues ao professor sempre no dia da aula prática.

A carga horária das atividades teóricas é de 20h e deverá ser cumprida ao longo do semestre letivo.

II - Atividades Práticas no Laboratório de Habilidades do curso de Medicina da UNIR

A parte presencial será desenvolvida na forma de atividades práticas de simulação, com utilização dos manequins e simuladores, em horário pré-estabelecido (5ª feira – das 14h às 16h).

A turma será dividida em até 8 grupos de 5 alunos, que terão suas atividades supervisionadas pelos Docentes da Disciplina e pelos monitores.

Roteiros e check-list serão disponibilizados para garantir a padronização dos procedimentos de aprendizagem e subsidiar a avaliação do aluno.

Atividades práticas adicionais e atividades extras poderão ser agendadas com os monitores, com a prévia autorização do docente coordenador da Disciplina.

III - Gincana de RCP:

Objetivos: Desenvolver a capacidade de trabalho em equipe durante situações críticas e simuladas, avaliar os alunos frente realização de habilidades práticas essenciais no Suporte Básico de Vida.

Tarefas Críticas e Habilidades em SBV: Identificar a PCR, chamar ajuda e buscar o DEA, iniciar MCE alternada com ventilação com dispositivo de barreira, acionar a Equipe de Suporte Avançado de Vida e comunicação de más-notícias.

Metodologia: 8 grupos de 5 alunos (2 alunos revezando entre RCP e respiração e ventilação, 1 aluno chama ajuda e busca o DEA, 2 alunos são do Suporte Avançado de Vida). DEA ficará na sala de aula do 1º período e Equipe do SAV ficará na cantina do bloco de História.

Formato de Avaliação: Os tempos serão cronometrados e a atividade irá se encerrar quando da chegada da Equipe do SAV. Haverá premiação para os 3 primeiros grupos.

IV - Atividades Simuladas:

Metodologia: A sala será dividida em 04 grupos com até 10 alunos, e cada grupo ficará responsável por um tema pré-especificado. Os docentes disponibilizarão com antecedências materiais didáticos de apoio e referência para o estudo do tema. Os alunos terão até 60 minutos para desenvolvimento da atividade, que deverá incluir a realização de uma simulação e uma breve apresentação dos pontos-chaves dos temas abordados.

Formato de Avaliação: Serão itens a serem avaliados: 1) criatividade, 2) uso e incorporação de tecnologias, 3) envolvimento e responsabilidade individual nas atividades coletivas, 4) capacidade de sistematização de pontos-chaves e 5) referências bibliográficas.

V – Visitas a Unidades da Rede de Atenção de Urgência e Emergência:

Poderão ocorrer visitas supervisionadas a unidades da Rede de Atenção de Urgência e Emergência (SAMU, UPA's), com objetivo de proporcionar aos estudantes o contato com o processo de organização e funcionamento desta rede de cuidado.

RECURSOS DIDÁTICOS E EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL:

RECURSO DIDÁTICOS A SEREM UTILIZADOS DURANTE AS ATIVIDADES DA DISCIPLINA

- Notebook individual com acesso a rede de internet ou;
- Computador dos laboratórios de informática da UNIR ou;
- Celular individual com pacote de dados para acesso a rede de internet.
- 10 Manequins do Laboratório de Simulação da UNIR.
- 5 Desfibriladores Externos Automáticos (DEA).
- 10 Pocket Mask.

EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL A SEREM UTILIZADOS DURANTE AS AULAS PRÁTICAS

- Máscara cirúrgica descartável (1 máscara para cada aluno, para cada atividade prática);
- Luva descartável (1 a 2 pares de luvas para cada aluno, para cada atividade prática).
- Dispensador com álcool em gel em cada sala de aula e no Laboratório de Habilidades.

RECURSOS INSTRUCIONAIS:

Seguem as orientações pedagógicas específicas para atividades remotas e/ou assíncronas:

- Para a realização das aulas à distância, serão utilizadas as seguintes plataformas digitais: Google Meet (Preferencial) ou Zoom (alternativa);
- O aluno deve, preferencialmente, fazer o login na plataforma com seu email institucional de aluno, de forma que o log de atividades possa ser rastreado pelo departamento de tecnologia da informação e a comprovação das mesmas seja facilitada.
- As aulas poderão ser gravadas e ofertadas à turma que assumirá a responsabilidade de manter a confidencialidade do encontro pedagógico, dentro dos critérios legais de propriedade intelectual do autor.
- As aulas poderão ser síncronas (com participação ao vivo dos estudantes) e/ou assíncronas (vídeos de aula disponibilizados para acesso sob demanda).
- Por estar prevista a oferta de aulas remotas, é facultativo aos professores a possibilidade de convidar outros professores não participantes do corpo docente efetivo do curso e até de outros Estados, para complementação e diversificação do conteúdo ministrado.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:

NOTA N1 = Soma da Avaliação Escrita x 0,7 + Gincana de RCP x 0,3

Avaliação Escrita: 100 pontos (Peso 0,7)
Gincana de RCP: 100 pontos (Peso 0,3)

NOTA N2 = Soma dos Pós-Testes da Atividade Simulada x 0,5 + Atividade Simulada x 0,5

Soma dos Pós-Testes das Atividades Simuladas = PTAS1 (25 PONTOS) + PTAS2 (25 PONTOS) + PTAS3 (25 PONTOS) + PTAS4 (25 PONTOS): 100 pontos (Peso 0,5)

Atividade Simulada: 100 pontos (Peso 0,5)

Média Final = Média (N1 + N2) / 2

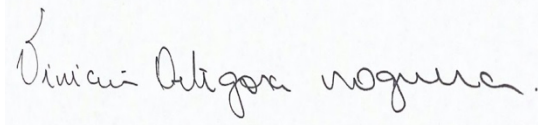
BIBLIOGRAFIA: (BÁSICA E COMPLEMENTAR)**Básica (mínimo de 3 referências):**

1. National Association of Emergency Medical T. **AMLS: atendimento pré-hospitalar às emergências clínicas**. Grupo A, 2022. *E-book*. ISBN 9786558820512. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820512/>. Acesso em: 06 jun. 2023.
2. BERNOCHE C, TIMERMAN S, POLASTRI TF, GIANNETTI NS, SIQUEIRA AWS, PISCOPO A et al. **Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019**. Arq Bras Cardiol. 2019; 113(3):449-663
3. NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. **PHTLS: atendimento pré-hospitalar ao traumatizado**. 8. ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, c2017.
4. LIMA, D. S. **Emergência médica: suporte imediato à vida**. Fortaleza, CE: Unichristus, 2018.

Complementar

1. SUEOKA, Júnia S. **Transporte e Resgate Aeromédico**. Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9788595157934. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157934/>. Acesso em: 06 jun. 2023.
2. SUEOKA, Júnia S. **APH - Resgate - Emergência em Trauma**. Grupo GEN, 2019. *E-book*. ISBN 9788595155374. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155374/>. Acesso em: 06 jun. 2023.
3. GRAU. **Pré-hospitalar 2a ed**. Editora Manole, 2015. *E-book*. ISBN 9788520448847. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448847/>. Acesso em: 06 jun. 2023

Porto Velho/RO, 31 de maio de 2023.

A handwritten signature in black ink on a light blue background. The signature reads "Vincius Ortigosa Nogueira." with a period at the end.

Prof. Ms. Vincius Ortigosa Nogueira
Responsável pela Disciplina de Introdução ao Suporte Básico de Vida